

Svendborg april 2018

TILSYNSERKLÆRING for Ida Holst Skole 2017 – 2018

Skolenr. 479014

Finn Næshave

Galdbjergvej 12

5884 Gudme

21595229

[finn.naeshave@svendborg.dk](mailto:finn.naeshave@svendborg.dk)

### Grundlag:

Tilsynet er foretaget og udarbejdet på baggrund af "Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler m.v. af 25. februar 2013 (LBK nr. 166 af 25/02/2013, kapitel 3 om certificeret tilsyn, hvor der i § 9b er beskrevet krav til og valg af tilsynsførende og i § 9d om den tilsynsførendes opgaver.

Formålet med tilsynet er at føre tilsyn med elevernes standpunkt i fagene dansk, regning/matematik og engelsk, og med om skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Tilsynet skal endvidere påse, at skolen skal forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt, at undervisningsproget er dansk.

Tilsynet har i skoleåret 2017 – 2018 omfattet

- Gennemlæsning og tolkning af alle tilgængelige eksterne informationer om skolen på skolens hjemmeside.
- Samtaler med skoleleder og viceskoleleder
- Samtale med forskellige lærere
- Deltagelse i hele undervisningsdage den 8. november 17 samt den 8. marts 18
- Generalforsamling den 19. april 2018

Jeg er i mine samarbejdsrelationer i årets løb med primært ledelse og medarbejdere blevet mødt med stor faglighed, professionalisme, åbenhed og imødekommenhed.

Samarbejdet med skolens ledelse har været godt og udmønter sig i god og konstruktiv sparring om alle skolens forhold

Skolen er veldrevet og udviklingsorienteret.

## Om undervisningen generelt

- At undervisningen både formelt og reelt er tilrettelagt, gennemført og evalueret ud fra de gældende overordnede bestemmelser, der er for de enkelte fag udmøntet i undervisningsplaner med muligheder for de justeringer, der er nødvendige for at undervisningen kan tilrettelægges og gennemføres på en inspirerende, varieret og læringsorienteret måde.
- At der i undervisningen tages aktuelle emner / temaer op, når det er relevant og i passende omfang.
- At der i såvel den almindelige daglige undervisning som i vejledningen til de individuelle opgaver tages udgangspunkt i den enkelte elevs alsidige udvikling og de formelle læringsmål for faget, der er opstillet på det pågældende klassetrin.
- At der eleverne er mulighed for indlæring og øvning af såvel basisfærdigheder, som fordybelse og udfoldelse af fantasi og kreativitet gennem varierede undervisnings – og læringsaktiviteter (her tænkes på læsebåndet midt på formiddagen).
- At der er planlagt og gennemført såvel monofaglige som tværfaglige forløb og aktiviteter, der giver mulighed for, at fag og emner / temaer understøtter elevernes alsidige udviklingsmuligheder og øger deres glæde ved at lære.
- At undervisningen er målrettet mod såvel videre uddannelse som deltagelse i samfundet på et demokratisk grundlag.
- At skolen har en moderne lærerpraksis, hvor it inddrages funktionelt og relevant i undervisningen som læringsredskab i forhold til elevernes tilegnelse af faglige kundskaber, færdigheder og udvikling af en digital dannelse.
- At skolens ledelse er meget opmærksom på medarbejdernes faglige og didaktiske opkvalificering i form af relevant efter – og videreuddannelse (vejledere m.v.)
- At eleverne forberedes til at leve og deltage i et demokratisk samfund ( eleverne var interesseret i, hvorfor jeg deltog i undervisningen, hvilket gav gode samtaler om demokrati).

## Læremidler

Skolen råder over moderne, varierede og relevante fysiske læremidler

Eleverne arbejder i de ældste klasser med egne computere

Skolen har bevidst tilkøbt en række onlinematerialer, som understøtter undervisningen på en god måde.

## Skolens ånd

Ved at færdes på skolen fremgår det:

At der er en god grundtone, præget af ro og hensyntagen til elever i alle aldre

At der vises forståelse for og indsigt i elevernes alsidige udvikling

At der er en naturlig disciplin

At der er et højt fagligt niveau.

At de voksne, såvel ledelse, lærere, pædagoger og andre medarbejdere er kompetente rollemodeller for eleverne

## Konklusion

Som samlet konklusion kan jeg konstatere:

- At elevernes udbytte af undervisningen er særdeles udmærket
- At undervisningstilbuddet til fulde står mål med og lever op til de krav, der stilles i Folkeskolen
- At skolen, dens ledelse og ansatte på alle måder understøtter og fremmer elevernes lyst til deltagelse i et demokratisk samfund
- At skolen præges af en god solid tradition kombineret med innovation og konstruktiv nytænkning, og hvor hverdagen betyder meget, således at skolen fremstår som en solid god grundskole
- At skolens undervisning og tilbudte aktivitetstilbud fremmer og understøtter elevernes lyst til fortsat læring
- At skolens læringsmiljø og de anvendte læremidler er opdaterede og relevante
- At skolens lærere er engagerede, professionelle, fagligt og didaktisk kvalificerede samt i besiddelse af menneskelig varme og indsigt
- At skolen ønsker at fremstå som en lokal skole
- At hele skolens atmosfære og stemning er god samt at samarbejds klimaet er professionelt og godt.

Finn Næshave

Certificeret tilsynsførende