

Årsberetning tilsyn af Ida Holst Skole skoleåret 2019 - 2020
Skolenr.479014

Årsberetningen bygger på et skoletilsyn, et møde med ledelsen samt læsning af diverse dokumenter.

Den 27. november 2019 aflagde jeg skolen et tilsynsbesøg som bestod i overværelse af undervisningen i følgende fag: Matematik, fysik, historie samt læsebånd. samtale med et par lærere, samt møde med ledelsen.

Tilsynet viste igen en skole med et højt fagligt niveau samt dygtige elever, som er glade for at gå i skole.

Eleverne er dygtige til at arbejde individuelt, samt til at arbejde sammen to og to, dette gælder, når der arbejdes med praktiske forsøg i fysik, eller når der arbejdes mere teoretisk med et matematisk problem det være sig i udskoling, på mellemtrinnet eller indskoling. Eleverne er gode til at give plads til hinanden og er også gode til at lytte til hinanden. Der arbejdes i et trykt og roligt miljø, hvor eleverne føler sig hjemme, og hvor der er plads til at forsøge sig og også at kunne begå fejl.

Lærerne møder velforberedte med klare mål for den enkelte lektion, samt for emnet/ faget mere generelt. Undervisningen er afstemt efter disse mål (også klare for eleverne) og processen er tilpasset elevgrundlaget og med plads til undervisningsdifferentiering og brug af forskellige læringsstile, hvilket kommer den enkelte elev tilgode.

Af iagttagelse lærernes undervisning og deraf efterfølgende samtaler, fremgår det at lærerne er dybt involverede i deres elever og i deres læring og undervisning. Lærerne besidder et stor fagligt overblik, hvilket kan mærkes på deres interesse for at følge med indenfor deres fag og at tilrettelægge undervisningen ud fra velovervejede didaktiske overvejelser.

Lærerne samarbejder fint om undervisningen i den enkelte klasse, ligesom der er et godt samarbejde på skolen generelt, kommer det til udtryk.

Mødet med ledelsen handlede om skolens dagligdag, og den rolle i at være med til at opdrage eleverne i et demokratisk samfund, med hvad dertil hører.

Endvidere handlede mødet om de for skolen store ændringer med at få et større elevoptag til 7.årgang samt den om og tilbygning, som skal til at finde sted i nærmeste fremtid.

Begge begivenheder, som vil være med til at præge skolens virke fremover.

Mit andet tilsyn med skolen bestod ikke i et egentligt tilsyn med undervisningen, da den jo som tidligere nævnt for en dels vedkommende er foregået som hjemmeundervisning.

Jeg holdt derfor et møde med skolens ledelse medio juni 2020, hvor jeg fik fremlagt planer, skemaer og indhold for den undervisning, som for de ældste af skolens elever er foregået som fjern/ hjemmeundervisning.

Af materialet fremgår det:

- At skoledagens længde har levet op til UVMs kriterier for timer
- At den undervisning, der har fundet sted til fulde har levet op til det, som er blevet praktiseret i folkeskolen
- at undervisningen er blevet evalueret løbende
- at eleverne har afleveret opgaver, som er blevet rettet
- at årskaraktererne er blevet givet til 9.årgang rettidigt

- at man har sikret at eleverne har deltaget i undervisningen.

For de elever (0.- 5. klassetrin) som har haft mulighed for at møde på skolen nogle uger før de ældre elever 6. - 9. klassetrin, fremgår det ligeledes at undervisningen her til fulde er foregået efter de forskrifter, som er blevet udstukket fra myndighedernes side, og at eleverne de små som de store(samt deres forældre)har kunnet føle sig trygge ved at komme på skolen i denne vanskelige tid.

Skolen og dens forældrekræds har således i fint samarbejde sørget for at skolens elever og personale har kunnet færdes på skolen omend i begrænset omfang og med omtanke, således at noget læring har kunnet finde sted for eleverne, ligesom man har haft mulighed for at være sammen med sine kammerater.

Så fra min position skal lyde en stor tak til alle involverede for et konstruktivt og ansvarsfuldt samarbejde i den for alle vanskelige og uvante periode, som har været de sidste måneder.

Og med disse ord vil jeg sige tak for ordet.

Finn Næshave

Certificeret tilsynsførende.