



Trivselspolitik på Ida Holsts Skole - antimobningsstrategi

Målsætning

På Ida Holsts Skole har vi et ønske om, at på vores skole er eleverne glade, tager ansvar for hinanden og har overskud til undervisningen. Vi ønsker at give elever og lærere viden til at forebygge mobning, stoppe mobning og aktivt gå imod mobning. Det er skolens målsætning at være fuldstændig mobbefri, mobning tolereres ikke.

At undgå mobning kræver en fælles indsats. Derfor prioriteres det højt på skolen at forældre og elever bliver inddraget i arbejdet med at forebygge og eventuelt bekæmpe mobning.

Børn har forskellige grænser for, hvornår de kan føle sig krænket og forfulgt, og det er vigtigt at være opmærksom på dette uden hverken at overdramatisere eller bagatellisere.

Hvad er mobning?

"Der er tale om mobning, når en eller flere personer regelmæssigt og over længere tid – eller gentagne gange på grov vis – udsætter en eller flere andre personer for krænkende handlinger, som vedkommende opfatter som sårende eller nedværdigende. De krænkende handlinger bliver dog først til mobning, når de personer, som de rettes mod, ikke er i stand til at forsvare sig effektivt imod dem.

Drillerier, der af begge parter opfattes som godsindede eller enkeltstående konflikter, er ikke mobning." (Arbejdsmiljøtilsynets definition på mobning).

Ved krænkende handlinger kan der være tale om:

- Direkte fysisk vold, skub, slag spark o.s.v.
- Handlinger ledsaget af ord, trusler, hån eller at sige ubehagelige eller lede ting
- Handlinger uden ord ved hjælp af grimasser, gestus m.v.
- Udelukkelse af fællesskabet
- Digitale "overgreb", hvad enten det er på sms, snapchat, billeder, facebook m.v.

Forebyggende indsats mod mobning

1. På skolen

Adfærd og sprogtone

Eleverne skal i hele deres udtryk forholde sig til skolens miljø, hvis normer og regler tager udgangspunkt i den danske kultur og de danske traditioner.

Skolen vægter og ønsker at fremme en høflig og imødekommende sprogtone samt adfærd. Det tilstræbes, at eleverne såvel i deres indbyrdes kommunikation som i kommunikation med de voksne anvender en sprogtone, der fremmer det gode samarbejde og undervisningsmiljø.

Dette indebærer:

- 1) at eleverne gøres opmærksom på misbrugen af "forstærkere" i sproget, herunder at skolen ikke ønsker brug af bandeord eller af skældsord om noget eller nogen.
- 2) at eleverne gøres opmærksom på den hårfine grænse mellem at sige noget "for sjov" og det at drille og mobbe.



Alle skolens voksne siger fra ved dårlig opførsel, nedladende kommentarer og bevidste udefrysninger.

Allerede når der konstateres smådrillerier, bør der gribes ind ved, at det nærmere undersøges om alle involverede parter finder drillerierne i orden. Det er, og skal altid være, legalt at sige fra – også over for smådrillerier.

Da mobning erfaringsmæssigt ofte knytter sig til frikvarterer, vægtes tilstedeværelsen af voksne højt.

I det daglige prioriteres samarbejde blandt eleverne samt gensidig hjælp og støtte frem mod et godt fællesskab.

For at fremme elevernes følelse af medansvar for hinandens og egen trivsel har skolen etableret venskabsklasser. Det fungerer typisk på den måde, at en klasse på mellemtrinnet har en klasse i indskolingen som venskabsklasse. I forbindelse med dette tiltag arbejdes der på to niveauer: Dels er venskabsklasserne sammen til forskellige forløb som hele grupper, dels tildeles hver elev på mellemtrinnet ansvaret for at hjælpe og støtte en bestemt yngre elev.

Det skal understreges, at alle elever skal fortælle det til en voksen, hvis de oplever, at nogen bliver mobbet.

Hvert år gennemføres en trivselsdag med aktiviteter, som skal fremme samvær og ansvar for hinandens positive skolehverdag.

Derudover gennemføres der hvert år en trivselsundersøgelse blandt eleverne. I forbindelse med skole / hjem samtalerne drøftes også elevernes trivsel.

I klassesammenhæng oprettes der mellem forældre trivselsråd på initiativ af skolen. Der er udarbejdet separat trivselsplan for hvert klassetrin - som plan for trivselsrådets arbejde i samarbejde med klasselæreren og klassens øvrige lærere.

2. I hjemmet

Det er af stor betydning for bekæmpelsen af mobning, at der i hjemmet tales pænt om klassekammerater og andre forældre – og det samme gælder skolen og dens ansatte.

Det er vigtigt, at men i forbindelse med fødselsdage og andre festlige begivenheder ikke kun inviterer de for tiden mest populære, men inviterer alle – enten hele klassen eller kun piger / drenge. Samtidig er det en god idé at prioritere en indbydelse højt.

Derudover er det afgørende, at hjemmet støtter op om skolens arbejde omkring elevernes sociale relationer, f.eks. gennem legegrupper, klassearrangementer m.m.

Skulle det alligevel ske....

Hvis et barn bliver mobbet, er lærere og pædagoger på skolen forpligtede til at gribe ind.

Bliver man som forælder bekendt med, at der forekommer mobning på skolen, er det vigtigt, at man tager kontakt til skolens lærere, herunder klasselæreren, så problemets omfang kan afdækkes.



Bliver man som elev på skolen udsat for mobning, eller bliver man bekendt med at en anden elev mobbes, er det vigtigt, at man gør opmærksom på dette. Det kan man gøre enten ved at fortælle om problemet til forældrene derhjemme eller ved at henvende sig direkte til skolens lærere.

Er et barn blevet mobbet, afvikler lærerne personlige samtaler med de involverede. Samtalerne gentages efter en kortere periode som opfølgning. Der tages også kontakt til de involverede forældre.

Stopper mobberen ikke sin adfærd, kan det blive nødvendigt at sanktionere. Der kan blandt andet blive tale om speciel observation i frikvarterer, således at den pågældende elev må følges med en lærer.

Forældrene vil også blive inddraget i bekæmpelsen af problemet igen.

Digital mobning

Denne form for mobning kan være sværere at spotte, da det foregår over nettet eller på sms. Hvis en elev modtager en besked af krænkende karakter, skal den gemmes og vises til en voksen – beskeder skal tages alvorligt, også første gang. Alle har pligt til at gribe ind ved kendskab til mobning / krænkelse.

Forebyggende informeres eleverne om web-etik på diverse platforme. Det sker bl.a. på 3. og 4.

Klassetrin, hvor eleverne har obligatoriske it-lektioner.

Hvis er der mistanke, eller der rettes faktisk henvendelse om at en elev udsættes for digital mobning sker følgende:

Klasselæreren tager kontakt til de implicerede parter og forældrene inddrages. I særlige tilfælde inddrages skolens ledelse.