



Grønne indsatsområder og klimapolitik

På Ida Holsts Skole har vi konkrete aktiviteter og indsatser, som gør en positiv forskel for både skolen, men også omverdenen - det store fællesskab, vi er en del af.

Vores aktiviteter og indsatser skal være til gavn for individet i skolen, fællesskabet i skolen, men også til gavn for nogen eller noget i det samfund og den omverden, som skolen er en del af. Aktiviteter og indsatser på Ida Holsts Skole er bl.a.:

Forbrug og klimaaftryk

Fokus på forbrugs- og energiomkostninger og aftryk:

- LED-belysning
- Tænd/sluk-automatik for lys og interaktive tavler
- Vandsparende toiletter og vandhaner
- Fokus på varmeforbrug
- Delvis egenproduktion af el m. solceller.

Affald

Skolen har affaldssortering i alle de kategorier, der lige nu er tilgængelige for erhverv:

- Pap & papir
- Glas & metal
- Farligt affald
- Restaffald

Transport

På Ida Holsts Skole har vi en lang række aktiviteter uden for skolens rammer, som kræver transport. Ved transport i forbindelse med f.eks. undervisning, ekskursioner, lejrskoler m.m., afsøges mulighederne for den mest klimamæssige, økonomiske og pædagogiske bæredygtige transport. Det kan f.eks. være cykel frem for bil, tog frem for bus osv.

Skolen deltager jævnligt i cykelkampagnen "Vi cykler i skole/til arbejde", hvor elever og ansatte opfordres til at tage cyklen frem for bilen.

Undervisning

På Ida Holsts Skole har alle skolens aktører et medansvar for den fælles dannelse - også i forhold til klima og miljø, som dermed i større eller mindre grad er en del af fagene og skoledagen. I hverdagen har vi bl.a.:

- Internationale Nordplus-projekter med fokus på klima og miljø som tema.
- Skolens elevråd involveres i, og drøfter klima og indsatser på skolen.
- De enkelte fag formidler viden og undervisning relateret til klima og miljø.
- Fælles affalds- og miljødag for hele skolen.
- Samarbejde med det omgivende samfund; erhvervsliv, uddannelsesinstitutioner, foreninger m.m.
- Fokus på genbrug af materialer i f.eks. kreative fag, juleklippedag, emnedage m.m.