



Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Ida Holsts Skole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 479014	Skolens navn: Ida Holsts Skole
----------------------	-----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Curt Graugaard Jensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
15-11-2023	1a	Matematik	Naturfag	Curt Graugaard Jensen
15-11-2023	8b	Dansk	Humanistiske fag	Curt Graugaard Jensen
15-11-2023	6a	Historie	Humanistiske fag	Curt Graugaard Jensen
15-11-2023	8b	Biologi	Naturfag	Curt Graugaard Jensen
15-11-2023	Alle	Morgensang	Praktiske/musiske fag	Curt Graugaard Jensen
21-02-2024	9a	Tysk	Humanistiske fag	Curt Graugaard Jensen
21-02-2024	8b	Dansk	Humanistiske fag	Curt Graugaard Jensen
21-02-2024	7a	Matematik	Naturfag	Curt Graugaard Jensen
21-02-2024	8a	Samfundsfag	Humanistiske fag	Curt Graugaard Jensen
21-02-2024	Alle	Morgensang	Praktiske/musiske fag	Curt Graugaard Jensen
18-04-2024	1a	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Curt Graugaard Jensen
18-04-2024	5a	Matematik	Naturfag	Curt Graugaard Jensen
18-04-2024	4a	Musik	Praktiske/musiske fag	Curt Graugaard Jensen
18-04-2024	5a	Håndværk & Design	Praktiske/musiske fag	Curt Graugaard Jensen
18-04-2024	Alle	Morgensang	Praktiske/musiske fag	Curt Graugaard Jensen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har i det seneste år haft fornøjelsen af at besøge Ida Holst Skole tre gange, hvor jeg har haft anledning til at lære skolen, dens elever og dens undervisningskultur at kende.

Jeg har set en skole, der er i fuld vigør og som har solid fokus på elevernes faglige og menneskelige udvikling, og hvor der konstant er opmærksomhed på elevernes trivsel, faglighed og demokratiske udvikling i et traditionelt undervisningsmiljø, hvor eleverne bliver understøttet i at vise hensyn til hinanden.

I alle klasselokaler er der lagt vægt på et godt fysisk undervisningsmiljø og skolen har forholdsvis mange nye klasselokaler. Alle klasselokaler er udrustet med Clevertouch-skærme samt skrivbare whiteboards og har mange plancher, bøger og opslag – alt sammen ting der understøtter et insisterende undervisningsmiljø.

Skolen har en velfungerende og velbesøgt skolefritidsordning

Ved alle mine besøg har jeg startet med at deltage i skolens daglige morgensang, hvor alle elever deltager. Der synges to sange fra højskole- eller salmebogen. Hver fredag er der morgensamling, hvor en klasse viser hvad de har arbejdet med eller er optagede af.

Morgensangen akkompagneres af enten klaver eller af klaver og guitar. Skolelederen fortæller og styrer samlingen, og op til mit novemberbesøg blev der f.eks. fortalt om Ingemann og Grundtvig og julen.

Senere på dagen var der Luciaoptog. En vigtig tradition og samlingselement for alle.

Samme dag mødte jeg en elevgruppe fra overbygningen på gangen, der ville fortælle mig at det er en fantastisk skole, og at de får rigtig gode resultater og er glade for undervisningen.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Al undervisning på skolen foregår på dansk; undtagen i sprogfagene.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg fulgte undervisningen i dansk i 8.klasse. Klassen har deltaget i konkurrencen "Avisen skolen" og aviserne var lige ankommet til skolen og blev runddelt. Temaet var "Naturen er for vild", og klassen har i avisen bl.a givet bud på løsningsforslag til oprensning af Svendborg Havn og klassen har været i kontakt med bl.a Svendborgs borgmester. I avisen er der både oplysende og kritiske indlæg, som sætter spørgsmålstejn ved beslutninger og indikerer at eleverne er optagede af, at forholde sig til samfundspolitiske forhold.

Jeg fulgte undervisningen i historie på mellemtrinnet. Klassen arbejdede med fremlæggelsesforberedelse i emnet "min vildeste idé", som bar præg af en struktureret nysgerrighed blandt eleverne. De var instruerede i udvikling af undersøgelsesspørgsmål, som de var i gang med at besvare. Blandt emnerne var f.eks Apollo 11, toiletter, computere og vandmøller.

Eleverne var meget lydhøre og opmærksomme på lærerens instruktion, og i samme øjeblik der blev sagt "sæt i gang", var der fuld aktivitet med fokus og interesse.

Jeg har overværet en lektion i tysk med 9.a. Det var første lektion på dagen, og temaet var tysk grammatik, med både teoretisk gennemgang, selvstændigt arbejde og grammatisk terningspil. Det faglige niveau er højt. Der var god arbejdsro og opmærksomhed om emnet, og klassen udviste særdeles god faglig interesse og kunnen.

Jeg fulgte en lektion i dansk i 8b. Lektionens omdrejningspunkt var en afsluttende gennemgang af en dystopisk roman af forfatteren Kenneth Bøgh Andersen, der få dage efter gennemgangen skulle komme på besøg på skolen og holde oplæg for eleverne.

Klassen var optagede af undervisningen og bogen, og de fleste elever bød ind i den faglige dialog, der handlede om etik. Efter gennemgangen skulle eleverne forfatte en kommentar til romanen

Jeg fulgte en lektion i samfundsfag, hvor temaet var det økonomiske kredsløb, med flere indlæg om samfundsdeltagelse. Eleverne var interesserede og med komplet undervisningsro til faglig fordybelse. Det faglige niveau var højt.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Jeg fulgte undervisningen i matematik i 1.klasse. Der blev arbejdet med talforståelse og øvet taltræning med børnene.

Jeg fulgte biologi i 8.klasse. Klassen udførte et eksperiment med bakteriers vækst i mælk- Læreren instruerede og gennemgik øvelsen og klassen arbejdede sig igennem ekperiementrækkefølgen.

Lokalet er veludrustet og hensigtsmæssig med gode eksperimentområder og udstillingskabe.

Undervisningen er praktisk orienteret, og der foretages praktiske øvelser i stort set alle lektioner.

Jeg fulgte en lektion i matematik i 7a. Klassen arbejdede med procentregning, og eleverne var optagede af fagområdet og aktive i klassearbejdet. Der var helt arbejdsro i lektionen, og læreren kunne gennemgå sit oplæg med afdæmpet stemme

Jeg fulgte en time med matematik i 5.kl. Der var tavlegennemgang af lektier.

Der var to lærere i timen. En af lærerne var støttelærer.

Der blev efterfølgende arbejdet i elevernes rumfangskompendie og efterfølgende opgavebogen – Kontex´- sider om rumfang. Desuden kunne eleverne lave deres færdighedsregningslektier til dagen efter.

Herefter var der selvarbejde med god elevfokus, mens læreren ydede konsulentbistand

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Jeg fulgte en time med billedkunst i 1.kl. Timen startede med navneopråb og en kort runde med hvad der optog børnene. Der var to lærere til undervisningen i 1. og 2.klasse.

Dagens tema var et katteprojekt, hvor børnene skulle tegne og klippe og dekorere kattefigurer i avispapir.

Billedkunstlokalet er lyst og venligt og indrettet med gode faciliteter og arbejdsstationer.

Ungerne var lydhøre og opmærksomme og stemningen særdeles god

Jeg har fulgt en musiklektion i 4.klasse. Der skulle afholdes forårskoncert ugen efter mit besøg, så alle var optagede af at få finpudset klassens indslag.

Til forårskoncerten – der skulle afholdes på Svendborg Teater – skulle alle klasser fra 0. til 7.klasse optræde.

Skolens musiklokale er nybygget og stort og understøtter alle børnefaglige og pædagogiske musiktiltag, med godt udstyr og god gulvplads

Klassen var disciplinerede og lydhøre og indstillede på at arbejde sammen – og resultatet: absolut klar til koncert. "Eye of the tiger"

Jeg har fulgt undervisningen i Håndværk & Design, hvor eleverne var i gang med at fremstille dolke og skeder
Eleverne færdes hjemmevant i et veludrustet håndværk & designlokale.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Gennemsnitskarakteren for afgangsprøve i dansk i 2022/2023 var 7,5. Landsgennemsnit var 7,1.
Elevernes standpunkt i dansk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Gennemsnitskarakteren for afgangsprøve i matematik i 2022/2023 var 6,7. Landsgennemsnit var 6,5
Elevernes standpunkt i matematik står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Gennemsnitskarakteren for afgangsprøve i engelsk i 2022/2023 var 9,5. Landsgennemsnit var 8,3.
Elevernes standpunkt i engelsk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Ida Holst karaktergennemsnit ved afgangsprøverne 2022/2023 var på 8,3. Lands gennemsnit var på 7,4. Ida Holsts undervisningseffekt for 2022/2023 var på 0,2, svarende til at en elev på Ida Holst i gennemsnit får 0,2 karakterpoint højere end det der almindeligvis kan forventes ud fra elevernes gennemsnitlige socioøkonomiske baggrund. Elevernes undervisningsudbytte står ud fra en helhedsvurdering absolut mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

I Ida Holsts skoles vedtægters paragraf 2 står der:
"Ida Holsts Skole ønsker at udvikle børnene til aktive og ansvarsbevidste mennesker, som med rod i den danske kulturarv og med åbenhed, forståelse og tolerance over for verden omkring os kan være med til at forme vor fremtid."
Jeg vurderer, at skolen gennem sit virke og i den praktiske tilgang lever op til denne målsætning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Skolen er grundlæggende demokratisk opbygget og har bl.a to velfungerende elevråd, hvor igennem eleverne får

indsigt i hvordan et demokrati fungerer med hensyn til både pligter og rettigheder.
Endvidere bliver der i den almindelige undervisning udvist store individuelle hensyn og eleverne har altid mulighed for at komme til orde.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Skolen lægger vægt på, at eleverne opdrages til demokrati, får lyst til at lære og at eleverne lærer at tage ansvar for sig selv og eleverne møder medmennesker med respekt og tolerance.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

I alle fag undervises alle køn efter samme retningslinier og skolen benytter ikke kønsopdelt undervisning.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

På Ida Holsts Skole har eleverne to elevråd - det lille for 1.-5.klasse og det store for 6.-9.klasse.
Elevrådene er involveret i udviklingsprocesser og bl.a. deltaget i udviklingen af nye legepladsfaciliteter og eleverne

deltager desuden i Svendborg Kommunes elevråd, hvor de får opmærksomhed på demokratiske processer.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Skolen ledelse drøfter jævnligt den skærpede underretningspligt på personalemøder, og har beskrevet hvordan personalet skal forholde sig hertil i skolens personalehåndbog, hvori følgende fremgår:

"Som fagperson har du en særlig personlig og skærpet underretningspligt, der går forud for din tavshedspligt.

Når du har et arbejde, hvor du er i tæt kontakt med børn og unge, er du særlig forpligtet til at underrette kommunen om din eventuelle bekymring for et barn eller en ung.

Der stilles ikke krav til, at du som fagperson har et kendskab til barnets eller den unges forhold. Den skærpede underretningspligt betyder, at du har pligt til at reagere, alene på baggrund af forhold, der giver formodning om, at et barn eller en ung har behov for særlig støtte.

Din særlige underretningspligt er ikke opfyldt ved, at du opfordrer din nærmeste leder til at underrette kommunen. Det er dog vigtigt, at du altid orienterer din nærmeste leder ved bekymringer og underretninger der vedrører skolens elever."

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Formulering herom fremgår af skolens personalehåndbog og den skærpede underretningspligt drøftes desuden jævnligt på personalemøder.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Ida Holsts Skole er en veldrevet privatskole med gode bygninger og spændende udearealer.

Det har været en fornøjelse at besøge skolen. Jeg blev mødt af søde og dygtige elever, meget fagligt engagerede lærere og en kompetent ledelse. Man fornemmer hurtigt den gode stemning mellem børn og voksne - hvor alle gennem et forpligtende fællesskab gør deres bedste og bestræber sig på at skabe en god skole.

Skolen er en klassisk dansk privatskole, der absolut lever op til de krav der er, i forhold til undervisningskvalitet, demokrati, dannelse og folkestyre.