



Svendborg
Kommune

Børnehaven Nicolai

TILSYNSRAPPORT 2024

**Børn, Unge, Kultur og Fritid
Sekretariat og Dagtilbud**
Centrumpladsen 7, 1. sal
5700 Svendborg

19. november 2024

Sagsid: 24/10620
Afdeling: Sekretariat og Dagtilbud
lotte.tangaa.tjalve@svendborg.dk



Afrapportering på tilsyn 2024

Svendborg Kommune har ført tilsyn i det private dagtilbud efter dagtilbudsloven § 5 og §§ 5 a og b. Efterfølgende er denne tilsynsrapport udarbejdet, som skal offentliggøres på det private dagtilbuds hjemmeside – jf. dagtilbudsloven § 5, stk. 3.

Formålet med tilsynet er at vurdere, om det private dagtilbud lever op til bestemmelserne i dagtilbudsloven, herunder formålsbestemmelsen i dagtilbudslovens § 1 og formålsbestemmelsen for dagtilbud i dagtilbudslovens § 7, bestemmelserne om pædagogiske læreplaner, jf. §§ 8–10, bestemmelserne om sprogvurdering og sprogstimulering § 11 samt kommunale godkendelseskriterier for private dagtilbud - godkendt af Børne- og Ungeudvalget d. 17. august 2022.

I Svendborg Kommune er det pædagogiske tilsyn i private dagtilbud planlagt i et to årigt rul. Dette år er andet år i tilsynet, som har bestået af først en uanmeldt observation af den pædagogiske praksis og dernæst et tilsynsmøde.

Tilsynet er blevet udført af en tilsynsførende fra Sekretariat og Dagtilbud, Svendborg Kommune.

Uanmeldt observation i **Børnehaven Nicolai** blev udført d. 30. september 2024. Efterfølgende blev der afholdt tilsynsmøde d. 9. oktober 2024, hvor følgende deltog:

Fra Børnehaven Nicolai:

Leder af børnehave og SFO: Maria Fischer

Skoleleder: Kim Buchardt

Næstforperson: Emma Kragesand Wilstrup

Fra Sekretariat og Dagtilbud, Svendborg Kommune:

Tilsynsførende – Specialkonsulent: Lotte Tangaa Tjalve

Konklusion

Det private dagtilbud skal leve op til bestemmelserne i dagtilbudsloven, herunder formålsbestemmelsen i dagtilbudslovens § 1 og formålsbestemmelsen for dagtilbud i dagtilbudslovens § 7, bestemmelserne om pædagogiske læreplaner, jf. §§ 8–10, bestemmelserne om sprogvurdering og sprogstimulering § 11, gældende krav til bygninger samt kommunalt fastsatte godkendelseskriterier.

Det vurderes, at Børnehaven Nicolai lever op til bestemmelserne i dagtilbudsloven samt de kommunale godkendelseskriterier.

Tilsynsmøde

På tilsynsmødet har der været en drøftelse af følgende punkter:

- Uanmeldt observationen
- Status på udviklingspunktet
- Tilbagemeldinger fra tværfaglige samarbejdspartnere
- Sprogvurderinger og sprogstimulering
- Andel af pædagogtimer

Uanmeldt observation

Det er lovpligtigt, at der foregår uanmeldt tilsyn i alle dagtilbud mindst hvert andet år. I Svendborg Kommune er det besluttet, at det uanmeldte tilsyn sker ved en observation af ca. to timers varighed, hvor der følges op på resultater fra første års tilsyn – herunder arbejdet med det valgte udviklingspunkt.

Ved tilsynsmødet gav den tilsynsførende en tilbagemelding på den uanmeldte observation, som dannede baggrund for dialog om den pædagogiske praksis i det private dagtilbud.

I dialogen indgik eksempler fra den uanmeldte observation, som beskrev, hvordan det kunne ses, at der blev arbejdet med udviklingspunktet og/eller med opmærksomheder fra sidste års KIDS-rapport. Ligeledes indgik eksempler, som pegede på, hvor der er udviklingspotentiale i arbejdet med udviklingspunktet og/eller opmærksomheder fra KIDS-rapporten.

Endelig blev der samlet op på den uanmeldte observation i dialogen ved tilsynsmødet:

Opsamling fra uanmeldt observation

I udviklingspunktet har Børnehaven Nicolai beskrevet, at de vil arbejde med rutiner og har sat særligt fokus på rammerne omkring frokosten. Det betyder, at der er en tydelig struktur for både forberedelsen af frokosten og selve måltidet. De voksne formår i praksis at efterlever deres beskrivelse af, hvordan rammerne for frokost skal se ud.

Der er ligeledes tilført små nye tiltag, der styrker de udendørs læringsmiljøer i form af et lille legekøkken og dæk til at klatre på. Det udvider mulighed for, at børnene kan fordele sig i mindre grupper på legepladsen.

I arbejdet med at støtte børns leg har de voksne fokus på at understøtte børn, som har brug for hjælp i legen med andre. De voksne hjælper med at skabe struktur for legen og for aftaler imellem børnene. Et større fokus på de voksnes positioner i børns lege, vil styrke muligheden for at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn.

Status på udviklingspunktet

Efter tilsynsmødet sidste år beskrev det private dagtilbud, hvordan de vil arbejde med udviklingspunktet, som var udvalgt på baggrund af resultaterne fra KIDS-rapporten.

Forud for tilsynet i år havde det private dagtilbud indsendt en statusbeskrivelse af det foreløbige arbejde med udviklingspunktet, som indgik i dialogen ved tilsynsmødet:

Dagtilbuddets statusbeskrivelse af arbejdet med udviklingspunktet

Udviklingspunkt: Understøtte børnenes rutiner

Vi vil dykke ned i måltidet. Da alle vores børn skal være klar til 0.klasse i august, er det vores intension at skabe et genkendeligt og rart fællesskab omkring måltidet og de forberedelser der er før-under- og efter.

Status på vores udviklingspunkt; vi har evalueret i juni 2024.

Vores brainstorm:

- Hvorfor dækker vi bord med service?
Her tænkes *kultur, æstetik og fællesskab, science samt kommunikation og sprog* ind i vores hverdag.
- Hvordan "læser" børnene hvor de faste pladser er? (Hvor de skal sidde)
Der er lavet billeder af alle børn; *alsidig personlig udvikling*
- Hvad er vores rutine? Hvordan er vores rutiner/vores læringsmiljø?
Vi har faste pædagog-team-møder, hvor vi har drøftet vores rutiner, her er enighed om udviklingen fra bh. til 0.kl omkring måltider, der beskrives nedenfor.
- Vi besøger skolen og spiser der.
Vi har besøgt skole meget men har ikke spist der. Dette ser vi ikke som en (udviklende løsning) mere en kompromitterende løsning.
- Alle børn skal have mulighed for at deltage i rutinerne på en måde, som passer til dem.
De voksne har guidet der hvor det krævede guidning,
- Hvad tænker børnene?
Børnene vil rigtig gerne have opgaven
- Hvad ønsker vi, at børnene skal erfare om sig selv i rutinerne?
Børnene skal føle de har en værdi i fællesskabet, de skal blive trygge ved rutinerne. Skal føle ro omkring måltidet.
- Hvordan lykkes vi med det?
De voksne har opsat rammen og guidet børnene
- Hvordan skal vores "dukse"-ordning se ud?
Vi har 3 borde, vi har brug for 3 dukse, de dækker hver sit bord (har ansvaret)

Vi har talt om hvor udfordringerne ligger. Dette er gjort på vores pædagog-team-møde hvori børnehaveklasselederen også deltager. Vi er optaget af at overgangen fra børnehave til skole bliver så glidende som muligt. Vi er opmærksomme på, at i

børnehaven er vi mange voksne, og når børnene kommer i skole, er der langt færre voksne.

Det er vores opfattelse, at det gode læringsmiljø er kendetegnet ved, at børnene kan overskue det.

Det første vi tager fat på, er at lave en visuel tavle med billeder, hvor børnene skal sidde. På den måde bliver det overskueligt.

Frem til april vil vi som hverdagsrutine dække bord med tallerkner, krus, skralleskål, og saks.

Det skal være 3 dukke der har opgaven.

De andre børn rydder op, vasker hænder og læser bøger til der bliver sagt "værsgo"

Når vi er på tur ser det ikke sådan ud.

Vores refleksioner:

Teamet *kultur, æstetik og fællesskab* indgår rigtig godt ved måltidet. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn indgår i ligeværdige og forskellige former for fællesskaber, hvor de oplever egne og andres kulturelle baggrunde, normer, traditioner og værdier.

Fra 1.april dækker vi ikke bord længere, her implementere vi det "at gå i skole" på så mange områder, som det er muligt. Her spiser vi stadig ved et bord, men vi dækker ikke bord, vi spiser af madkassen og drikker af drikkedunk. Dette gøres for at ligne spisesituationen i skoleklassen så meget som muligt. Vi fast holder stadig rutinerne med det mættende mad først og roen omkring måltidet.

Tværfaglige samarbejdspartnere

De kommunale tværfaglige samarbejdspartnere blev forud for tilsynet bedt om at give tilbagemeldinger på følgende punkter:

- Samarbejdet med det private dagtilbud
- Læringsmiljøet i det private dagtilbud
- Arbejdet med børn i udsatte positioner i det private dagtilbud

Tilbage meldingen blev drøftet ved tilsynet og indgik som et supplement til dialogen om den pædagogiske praksis.

Sprogvurderinger

I Svendborg Kommune gennemføres en sprogvurdering af børn i alderen omkring 3 år, der er optaget i dagtilbud, hvis der er sproglige, adfærdsmæssige eller andre forhold, der giver formodning om, at barnet kan have behov for sprogstimulering.

I **Børnehaven Nicolai** starter børnene i 4-5 års alderen, og derfor laves der ikke sprogvurderinger af alle børn i dagtilbuddet. Hvis et barn har brug for en målrettet indsats ift. understøttelse af den sproglige udvikling, samarbejder dagtilbuddet med en logopæd fra PPR.

Personalenormering

I Svendborg Kommune er det politisk fastsat, at der skal være minimum 50 % fastansat pædagoguddannet personale i alle dagtilbud.

Derfor har de private dagtilbud forud for tilsynet indsendt oplysninger om timetallet pr. uge for pædagoger (inkl. ledelse) og medhjælper (inkl. studerende) opgjort pr. 1. juni 2024. Ved tilsynsmødet blev disse oplysninger inddraget i dialogen om personalenormeringens betydning for det pædagogiske arbejde.

Andelen af pædagogtimer pr. 1. juni 2024 fordeler sig således i det private dagtilbud:

| | 2022 | 2024 |
|---------------------------|--------|--------|
| Andel pædagogtimer | ~ 85 % | ~ 84 % |

I **Børnehaven Nicolai** er timetallet for pædagoger uændret siden tilsynet i 2022. Timetallet for pædagogmedhjælpere, pædagogiske assistenter og studerende er steget med en time. Det betyder, at andelen af pædagogtimer er faldet med 1 %.

Det private dagtilbud lever således op til kravet om minimum 50 % fastansat pædagoguddannet personale.

Legepladsrapport

Det private dagtilbud skal årligt have foretaget en legepladsinspektion af certificeret legepladsinspektør.

Legepladsrapporten og opfølgningen herpå vil indgå i tilsynet med de bygningsmæssige forhold i det private dagtilbud, som udføres af Center for Ejendomme og Teknisk Service (CETS) i samarbejde med Sekretariat og Dagtilbud, Svendborg Kommune.