



Retningslinjer for brug af AI for elever i skolen

Disse retningslinjer er udarbejdet med udgangspunkt i Undervisningsministeriets anbefalinger, erfaringer fra andre skoler og Styrelsen for Undervisning og Kvalitets anbefalinger. Formålet er at sikre en ansvarlig og konstruktiv brug af AI blandt elever på skolen.

1. AI som læringsværktøj – ikke som snyd

- - AI må bruges som sparringspartner til fx idéudvikling, forståelse af svære begreber, strukturering af opgaver og sproglig hjælp.
- - Det er ikke tilladt at få AI til at skrive hele eller dele af en opgave, som afleveres som elevens eget arbejde.
- - AI må aldrig bruges til prøver, terminsprøver eller eksamener, medmindre andet er meldt ud.

2. Transparens og kildeangivelse

- - Hvis du har brugt AI i dit arbejde, skal det fremgå tydeligt – fx med en note som:
- - “Jeg har brugt AI til at få hjælp til at formulere min problemformulering” eller “AI har hjulpet mig med at forstå begrebet fotosyntese”.

3. GDPR og datasikkerhed

- - Del aldrig personlige oplysninger (hverken dine egne, andres eller lærerens) med AI-værktøjer.
- - Brug kun AI-platforme, som skolen har godkendt og som overholder GDPR. På Ida Holsts Skole benyttes Microsoft Copilot, SkoleGPT eller Miira.

4. Kritisk tænkning og refleksion

- - AI kan tage fejl. Brug din egen dømmekraft og dobbelttjek informationer.
- - Vær nysgerrig og stil spørgsmål: Hvordan er svaret blevet til? Hvad mangler? Hvad ville jeg selv have skrevet?

5. Lærerens rammer gælder

- - Det er læreren, der bestemmer, om og hvordan AI må bruges i en konkret opgave eller undervisningssituation.
- - Hvis du er i tvivl – spørg altid din lærer først.

6. Digital dannelse og ansvar

- - Brug AI med omtanke og respekt for både faglighed og fællesskab.
- - Tal åbent med dine lærere og klassekammerater om, hvordan AI kan bruges konstruktivt.